



Ministero dell'Istruzione e del merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"**

Liceo Scientifico – Scienze Applicate - Scienze Umane - Economico Sociale - Linguistico

Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG) - tel. 035/4258726 035/4258743

P.E.O. [bgis02400d@istruzione.it](mailto:bgis02400d@istruzione.it) - P.E.C. [bgis02400d@pec.istruzione.it](mailto:bgis02400d@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.liceofederici.edu.it](http://www.liceofederici.edu.it)

Cod. Mecc. BGIS02400D - C.F. 95139130165 - IPA istsc\_bgis02400d



## Piano di miglioramento 2023-2024

### RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO (Sez. 3 del RAV)		OBIETTIVI DI PROCESSO	CONNESSIONE ALLE PRIORITÀ	
			1	2
3.1	Curricolo, progettazione e valutazione	Recuperare e consolidare le competenze di base in Italiano e Matematica nel primo biennio utilizzando nuove metodologie didattiche in modo da valorizzare gli stili di apprendimento di tutti gli studenti.	X	
3.2	Ambiente di apprendimento	Potenziare le competenze argomentative: formazione delle classi prime, seconde e terze alla metodologia del Debate e Debate Club.	X	
3.4	Continuità e orientamento	Sviluppare un progetto di continuità con alcuni Istituti Comprensivi del territorio	X	
3.1	Curricolo, progettazione e valutazione	Formalizzare una valutazione condivisa per competenze delle UdA di Educazione Civica, promuovendo l'utilizzo degli strumenti digitali nell'insegnamento della disciplina.		X
3.7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Intensificare le collaborazioni con agenzie culturali, imprese e professionisti del territorio anche tenendo presente l'orientamento in uscita degli studenti.		X
		Consolidare nelle classi di tutti gli indirizzi del Triennio l'attuazione di un piano PCTO verticale che tenga conto delle aspirazioni degli studenti e rafforzi la valenza orientativa del percorso del quinto anno.		X



## RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

	OBIETTIVI DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI	MODALITA' DI RILEVAZIONE
	Recuperare e consolidare le competenze di base in Italiano e Matematica nel primo biennio utilizzando nuove metodologie didattiche e la Didattica Digitale Integrata, in modo da valorizzare gli stili di apprendimento di tutti gli studenti.	Migliorare gli esiti scolastici e delle Prove Standardizzate Nazionali nelle discipline Italiano e Matematica. Ridurre i trasferimenti in uscita.	Numero di sospensioni a giugno e analisi degli esiti delle Prove Standardizzate Nazionali delle classi seconde.	Lettura e analisi dei dati raccolti ed elaborati dalla Commissione "Attività funzionali alla valutazione degli apprendimenti".
	Potenziare le competenze argomentative: formazione delle classi prime, seconde e terze alla metodologia del Debate.	Sviluppo del pensiero critico Sviluppo delle capacità argomentative e dialettiche Potenziamento di un lessico specifico. Ridurre i trasferimenti in uscita.	Indicatori quantitativi: ore del corso e ore di dibattito svolte in classe. Indicatori qualitativi: progresso e miglioramento nell'esposizione di una tesi, argomentazione, sostegno dell'evidenza.	Osservazione durante le attività di gioco, formazione, ricerca e dibattito Verifica documentale Osservazione durante le competizioni.
	Sviluppare un progetto di continuità con alcuni Istituti Comprensivi del territorio	Facilitare l'inserimento degli studenti nei percorsi didattici del secondo ciclo. Ridurre i trasferimenti in uscita.	Progettazione comune di esperienze didattiche orientative. Elaborazione di prove d'ingresso condivise. Esiti delle prove di ingresso. Esiti scolastici nel primo biennio.	Verifica documentale. Rilevazione statistica.



	OBIETTIVI DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI	MODALITA' DI RILEVAZIONE
	Formalizzare una valutazione condivisa per competenze delle UdA di Educazione Civica, promuovendo l'utilizzo degli strumenti digitali nell'insegnamento della disciplina.	Riflessione e scambio idee su pratica professionale. Maggiore uniformità nella valutazione con l'utilizzo e la formalizzazione di griglie condivise e approvate dall'Istituto. Raccolta esiti prodotti finali e analisi statistica dei livelli raggiunti nelle competenze chiave	Numero di UdA e Percorsi svolti. Materiali prodotti dai docenti. Prodotti realizzati dagli studenti nelle fasi di processo e in chiusura di lavori. Valutazione dei prodotti mediante griglie per Livelli di certificazione delle competenze e formalizzazione dei risultati.	Verifica della documentazione. Raccolta elaborati, archiviazione di verifiche e prodotti afferenti a UDA di Ed.Civica.
	Intensificare le collaborazioni con agenzie culturali, imprese e professionisti del territorio tenendo presente anche l'orientamento in uscita degli studenti.	Interagire con il contesto economico e sociale esterno e ricevere informazioni di ritorno incentivando le collaborazioni giudicate più proficue.	Numero di convenzioni sottoscritte. Soddisfazione delle famiglie.	Relazioni finali dei docenti referenti. Questionari di gradimento.
	Consolidare nelle classi di tutti gli indirizzi del triennio l'attuazione di un piano PCTO verticale che tenga conto delle aspirazioni degli studenti e rafforzi la valenza orientativa del percorso del quinto anno	Attuare interventi didattici innovativi, introducendo prove di realtà e/o modalità di lavoro laboratoriali e collaborative. Proporre PCTO con valenza orientativa nel quinto anno	Eventuali prodotti realizzati dagli studenti. Riscontro delle competenze previste nei P.F.I.	Osservazione dei docenti. Valutazione del tutor di classe e del tutor esterno. Relazioni finali dei docenti referenti. Documentazione prodotta dagli studenti.



## PIANIFICAZIONE DEI SINGOLI OBIETTIVI

### PERCORSO 1. Consolidamento delle competenze di base tra continuità e nuovi ambienti di apprendimento

#### 1. CONSOLIDARE LE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO E MATEMATICA NEL PRIMO BIENNIO UTILIZZANDO NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE

##### CARATTERI INNOVATIVI

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONI CON LEGGE 107/2015 ART.1 C.7 E/O CON MANIFESTO AE - INDIRE 2014
Costruzione attività di recupero in collaborazione con i docenti di Italiano e Matematica: confronto su nuove metodologie e ricerca di proposte alternative per lo sviluppo dell'attività di recupero con l'utilizzo della DDI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano</li> <li>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</li> </ol>

##### IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE

I docenti costruiscono esercitazioni ad hoc, per fornire nuovi strumenti di lavoro agli studenti.

##### TEMPI DELLE ATTIVITÀ E MONITORAGGIO DELLE AZIONI A.S. 2023-2024

ATTIVITÀ	SVOLTA DA	Sett Ott 2023	Nov Dic 2023	Gen Feb 2024	Mar Apr 2024	Mag Giu 2024	AZIONE DI CONTROLLO	CHI E QUANDO
Progettazione dell'azione di recupero e consolidamento nel primo biennio con individuazione delle nuove metodologie da adottare.	Area disciplinare di Lettere e Matematica						Verbali delle Riunioni di Area	Resp. Area Riunione+condivisione tramite Drive: Data 25/11/2023
Revisione dell'azione in area disciplinare e presentazione della stessa in CDD.	Area disciplinare di Lettere e Matematica e commissione PTOF						Verbali delle Riunioni d'Area e del GdL PTOF-NAV	Resp. PTOF + Coordinatori d'Area: entro 22/12/2023
Predisposizione calendario delle attività da parte dei docenti delle discipline di Italiano e Matematica delle classi prime e seconde di tutti gli indirizzi in un Drive condiviso	Docenti di Italiano e Matematica Classi prime e seconde						Drive condiviso	Resp. PTOF + Docenti di Italiano e Matematica Data prevista: entro 15/01/2024
Attività in classe e a casa, svolgimento e valutazione di verifiche parallele intermedie	Docenti di Italiano e Matematica						Inserimento delle valutazioni intermedie delle prove su specifico modello predisposto	Resp. PTOF+ GdL NAV + Docenti di Italiano e Matematica Data prevista: entro 30/04/2024
Predisposizione su Drive condiviso e svolgimento di una verifica finale sul percorso seguito, che gli studenti svolgeranno all'interno della propria classe con il proprio docente	Area disciplinare di Lettere e Matematica Docenti di Italiano e Matematica						Verbali di Area Drive condiviso	Resp. Aree+ docenti di Italiano e Matematica Data prevista: 15/05/2024
Confronto dei risultati da parte dei docenti coinvolti	Area disciplinare di Lettere e Matematica Docenti di Italiano e Matematica						Registro Elettronico File prove parallele	Resp. Aree+ docenti di Italiano e Matematica Data prevista: 30/05/2024
Analisi da parte del NAV dei risultati ottenuti	GdL PTOF-NAV						Verbale di GdL PTOF-NAV Relazione finale Resp. GdL PTOF-NAV	Resp. PTOF+ GdL PTOF-NAV Data prevista: 08/06/2024



#### **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ A.S. 2023-2024**

1. Progettazione dell'azione di recupero nel 1° biennio con individuazione di nuove metodologie da adottare.
2. Presentazione dell'azione ai docenti in CDD per inserimento nella programmazione del CdC di primo biennio.
3. Predisposizione del calendario delle attività da parte dei docenti delle discipline di Italiano e Matematica delle classi prime e seconde di tutti gli indirizzi in un Drive condiviso.
4. Attività in classe e a casa, svolgimento e valutazione di verifiche parallele intermedie.
5. Predisposizione e svolgimento di una verifica finale sul percorso seguito.
6. Confronto dei risultati da parte dei docenti coinvolti.
7. Analisi da parte del NAV dei risultati ottenuti.



## 2. SVILUPPARE UN PROGETTO DI CONTINUITÀ CON ALCUNI ISTITUTI COMPRENSIVI DEL TERRITORIO

### CARATTERI INNOVATIVI

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONI CON LEGGE 107/2015 ART.1 C.7 E/O CON MANIFESTO AE - INDIRE 2014
Realizzazione di progetti didattici condivisi per facilitare l'inserimento degli studenti nei percorsi didattici del secondo ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innalzamento livelli di istruzione e competenze.</li> <li>• Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali.</li> <li>• Realizzazione di una scuola aperta.</li> </ul>

### IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE

I docenti del 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> ciclo svolgono attività di laboratorio in GdL.

### TEMPI DELLE ATTIVITÀ E MONITORAGGIO DELLE AZIONI A.S. 2023-2024

ATTIVITÀ	SVOLTA DA	Sett Ott 2023	Nov Dic 2023	Gen Feb 2024	Mar Apr 2024	Mag Giu 2024	Sett Ott 2024	AZIONE DI CONTROLLO	CHI E QUANDO
Analisi della documentazione trasmessa dalle scuole del primo ciclo	Coordinatori dei Consigli di Classe							Acquisire report di sintesi da ciascun Coordinatore	Referente Continuità 30.09.2023
Somministrazione informatizzata delle prove di ingresso predisposte dal GdL	Docenti Classi Prime di Italiano, Matematica e Inglese							Monitoraggio calendario prove + verifica di regolare effettuazione	Resp. NAV+ F.S. Val. Apprendim. + Ref. Continuità 30.09.2023
Stesura di progetti specifici in collaborazione con IC	Referente e GdL Continuità							Verbali riunioni	Referente e GdL Continuità 15.12.2023
Analisi esiti dei nuovi test di ingresso con report di sintesi	G.d.L. docenti 1° e 2° ciclo							Acquisizione del report di sintesi	Referente Continuità 30.12.2023
Elaborazione risultati primo quadrimestre e analisi dati	GdL NAV.							Acquisizione elaborazioni in formato digitale	Resp. NAV+ Ref. Continuità + F.S. Val. Apprendim. 31.01.2024
Analisi comparativa esiti test di ingresso vs. risultati 1°Q con report di sintesi	G.d.L. docenti 1° e 2° ciclo							Verifica documentale	Resp. NAV + F.S. Val. apprendim + Ref. Continuità 31.01.2024
Realizzazione dei progetti condivisi con IC del territorio	G.d.L. docenti 1° e 2° ciclo							Verifica documentale	Referente Continuità 30.04.2024
Laboratori di revisione delle prove di ingresso e progettazione comune di esperienze didattiche orientative.	G.d.L. docenti 1° e 2° ciclo							Acquisizione in formato digitale e verifica dei materiali prodotti	Referente Continuità 30.04.2024



ATTIVITÀ	SVOLTA DA	Sett	Nov	Gen	Mar	Mag	Sett	AZIONE DI CONTROLLO	CHI E QUANDO
		Ott 2023	Dic 2023	Feb 2024	Apr 2024	Giu 2024	Ott 2024		
Elaborazione risultati 2°Q e analisi dati	GdL Valut. Apprendim.							Acquisizione in formato digitale delle elaborazioni svolte	Referente Continuità 15.06.2024
Informatizzazione delle prove di ingresso predisposte da GdL	Team digitale							Simulazione della somministrazione delle prove	Referente Continuità 30.06.2024

### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ A.S. 2023-2024

1. Progettazione dell'azione di recupero nel 1° biennio con individuazione di nuove metodologie da adottare.
2. Presentazione dell'azione ai docenti in CDD per inserimento nella programmazione del CdC di primo biennio.
3. Predisposizione del calendario delle attività da parte dei docenti delle discipline di Italiano e Matematica delle classi prime e seconde di tutti gli indirizzi in un Drive condiviso.
4. Attività in classe e a casa, svolgimento e valutazione di verifiche parallele intermedie.
5. Predisposizione e svolgimento di una verifica finale sul percorso seguito.
6. Confronto dei risultati da parte dei docenti coinvolti.
7. Analisi da parte del NAV dei risultati ottenuti.



### 3. POTENZIARE LE COMPETENZE ARGOMENTATIVE: FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME E SECONDE ALLA METODOLOGIA DEL DEBATE

#### CARATTERI INNOVATIVI

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONI CON LEGGE 107/2015 ART.1 C.7 E/O CON MANIFESTO AE - INDIRE 2014
Introdurre pratica didattica volta a stimolare le capacità argomentative nelle classi seconde	Contribuire a costruire la comunità di pratica professionale attraverso la costruzione di percorsi curricolari per competenze

#### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ A.S. 2023-2024

1. Stesura della proposta del programma di lavoro
2. Richiesta ai Consigli di Classe delle classi prime e seconde di adesione alla proposta
3. Individuazione delle classi aderenti al progetto
4. Elaborazione dei materiali per il corso teorico e per le parti pratiche da tenere in classe
5. Svolgimento delle lezioni teoriche
6. Svolgimento delle lezioni pratiche: la pratica del Debate

#### IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE

I docenti preparano materiale, svolgono lezioni e dibattiti.

#### TEMPI DELLE ATTIVITÀ E MONITORAGGIO DELLE AZIONI A.S. 2023-2024

ATTIVITÀ	SVOLTA DA	Sett Ott 2023	Nov Dic 2023	Gen Feb 2024	Mar Apr 2024	Mag Giu 2024	AZIONE DI CONTROLLO	CHI E QUANDO
Stesura del programma di lavoro	Comm. Debate						Controllare il verbale riunione Comm. Debate	Commissione PTOF ottobre 2023
Richiesta ai Consigli di Classe delle classi prime, seconde e terze di adesione alla proposta	Comm. Debate						Controllare il verbale riunione Comm. Debate	Commissione PTOF ottobre 2023
Individuazione delle classi aderenti al progetto	Comm. Debate						Controllare verbali Comm. Debate e CdC	Commissione PTOF novembre 2023
Elaborazione dei materiali per il corso teorico e per le parti pratiche da tenere in classe	Comm. Debate						Consultazione materiale elaborato da Comm. Debate	Commissione PTOF novembre 2023
Svolgimento delle lezioni teoriche	Comm. Debate Studenti						Controllare il registro elettronico delle classi	Commissione PTOF fine gennaio 2024
Svolgimento delle lezioni pratiche: preparazione e svolgimento dei dibattiti	Comm. Debate Studenti						Controllare il registro elettronico delle classi	Commissione PTOF maggio 2024





## **PERCORSO 2: Per una valutazione condivisa delle competenze chiave europee**

### **4. FORMALIZZARE UNA VALUTAZIONE PER COMPETENZE CONDIVISA DELLE UDA DI EDUCAZIONE CIVICA, PROMUOVENDO L'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA**

#### **CARATTERI INNOVATIVI**

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONI CON LEGGE 107/2015 ART.1 C.7 E/O CON MANIFESTO AE - INDIRE 2014
Uniformare la valutazione per classe ed indirizzo pianificando progetti condivisi dai Consigli di Classe.	Costruire la comunità di pratica professionale.

#### **IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE**

I docenti svolgono un'azione di progettazione nelle Aree e di valutazione dei prodotti finali delle UdA.

#### **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ A.S.2023-2024**

1. Programmaz. di UdA relative a tematiche di Ed. Civica trasversali a più discipline favorendo, nel 1° Biennio e nel Triennio, una progettazione in verticale al fine di una valutazione condivisa per livelli di competenze, con l'utilizzo degli strumenti digitali nell'insegnamento della disciplina.
2. Progettazione di momenti di valutazione intermedi e un prodotto finale trasversale alle discipline coinvolte, nelle modalità ritenute più consone (prodotti multimediali, mappe concettuali e tematiche, testi argomentativi, attività laboratoriali, Debate ecc.).
3. Elaborazione di una griglia di valutazione per Competenze condivisa.
4. Predisposizione della programmazione del CdC e dei Piani di Lavoro individuali, tenuto conto delle tematiche trasversali e condivise dal CdC nelle UdA.
5. Svolgimento dei progetti e dei prodotti intermedi sulla base di griglie di valutazione condivise in Drive.
6. Formalizzazione della valutazione per competenze dei prodotti finali.
7. Raccolta esiti prodotti finali e analisi statistica dei livelli raggiunti nelle competenze chiave.
8. Confronto sugli esiti ed eventuale ridefinizione degli obiettivi delle griglie di valutazione.



### TEMPI DELLE ATTIVITÀ E MONITORAGGIO DELLE AZIONI A.S. 2023-2024

ATTIVITÀ	SVOLTA DA	Nov Dic 2023	Gen Feb 2024	Mar Apr 2024	Mag Giu 2024	Sett Ott 2024	AZIONE DI CONTROLLO	CHI E QUANDO
Progettare UdA relative a Educazione Civica, trasversali a più discipline, da sviluppare con il supporto degli strumenti digitali, promuovendo l'apprendimento attivo degli studenti. Prevedere sempre la realizzazione di un prodotto finale, trasversale a tutte le discipline coinvolte (es. prodotti multimediali, mappe concettuali e tematiche, testi argomentativi, Debate, attività di laboratorio). Condividere ed utilizzare una griglia di valutazione per livelli di competenza.	Area disciplinare e CdC						Controllare il verbale riunione Area disciplinare e verbali CdC	Resp. PTOF-NAV Data prevista: 30.11.2023
Rimodulazione della programmazione del CdC e dei Piani di Lavoro individuali, tenuto conto delle tematiche trasversali e condivise dal CdC nelle UdA.	Consigli di Classe						Controllare verbali Consigli di Classe	Resp. PTOF-NAV Data prevista: 30.11.2023
Effettuare valutazioni intermedie.	Consigli di Classe						Controllare Registro elettronico	Resp. PTOF-NAV Data prevista: 30.04.2024
Realizzazione dei progetti sulla base di griglie di valutazione condivise in Drive.	Docenti Responsabili Consigli di Classe						Controllare verbali Consigli di Classe	Resp. PTOF e NAV Data prevista: 15.06.2024
Formalizzazione della valutazione per competenze dei prodotti finali.	Coordinatori Consigli di Classe						Controllare i Drive condivisi	Resp. NAV Data prevista: 15.06.2024
Raccolta esiti prodotti finali e analisi statistica dei livelli raggiunti nelle competenze chiave.	Docenti Responsabili Consigli di Classe						Controllare i verbali dei Consigli di Classe	Resp. NAV Data prevista: 30.06.2024
Confronto sugli esiti ed eventuale ridefinizione degli obiettivi delle griglie di valutazione.	Area disciplinare						Controllare il verbale riunione Area disciplinare	Resp. NAV Data prevista: 30.09.2024



## 5. INTENSIFICARE LE COLLABORAZIONI CON AGENZIE CULTURALI, IMPRESE E PROFESSIONISTI DEL TERRITORIO

### CARATTERI INNOVATIVI

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONI CON LEGGE 107/2015 ART.1 C.7 E/O CON MANIFESTO AE - INDIRE 2014
Interventi didattici orientati allo sviluppo di competenze. Coprogettazione da parte di docenti e risorse professionali esterne. Maggiore integrazione tra le discipline.	11. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese 13. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

### IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE

Vengono impegnati i seguenti docenti: Referenti PCTO + Tutor esterni + Coordinatori di classe + docenti tutor di PCTO.

### IMPEGNO DI FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE E/O BENI E SERVIZI

Vengono impegnate anche risorse umane esterne.

### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ 2023-2024

1. Costruire una rete di relazioni individuando enti del territorio in linea con le peculiarità degli indirizzi.
2. Allargare la progettazione delle programmazioni dei Consigli di Classe alla collaborazione con gli enti individuati, scegliendo temi di interesse comune.
3. Progettare UdA con competenze di Educazione Civica che rispondano alle competenze di performance richieste dagli enti esterni (progetto unico).
4. Costruire e monitorare prodotti intermedi e finali in collaborazione con gli enti esterni.
5. Realizzare eventi di promozione dell'attività di collaborazione con gli enti esterni.

### TEMPI DELLE ATTIVITÀ E MONITORAGGIO DELLE AZIONI 2023-2024

ATTIVITÀ	SVOLTA DA	Sett Ott 2023	Nov Dic 2023	Gen Feb 2024	Mar Apr 2024	Mag Giu 2024	AZIONE DI CONTROLLO	CHI E QUANDO
Costruire una rete di relazioni individuando enti del territorio in linea con le peculiarità degli indirizzi	Referenti ASL Coordinatori Consigli di classe						Verifica documentale	Referenti ASL Data prevista: 30.09.2023
Allargare la progettazione delle programmazioni dei Consigli di classe alla collaborazione con gli enti individuati, scegliendo temi di interesse comune, privilegiando enti e strutture di maggior richiamo.	Consigli di Classe						Programmazioni Consigli di Classe	Referenti PCTO Coordinatori Consigli di Classe Data prevista: 14.11.2023
Progettare UdA con competenze di Educazione Civica che rispondano alle competenze di performance richieste dagli enti esterni (progetto unico)	Consigli di classe						Programmazioni Consigli di Classe	Consigli di Classe Data prevista: 30.11.2023



ATTIVITÀ	SVOLTA DA	Sett Ott 2023	Nov Dic 2023	Gen Feb 2024	Mar Apr 2024	Mag Giu 2024	AZIONE DI CONTROLLO	CHI E QUANDO
Costruire e monitorare prodotti intermedi e finali in collaborazione con gli enti esterni	Consigli di classe						Verifica documentale	Consigli di Classe Referenti PCTO Data prevista: 30.04.2024
Realizzare eventi di promozione dell'attività di collaborazione con gli enti esterni	Referenti PCTO Consigli di Classe						Verifica documentale	Consigli di classe Referenti PCTO Data prevista: 15.06.2024



## 6. CONSOLIDARE NELLE CLASSI DI TUTTI GLI INDIRIZZI DEL TRIENNIO L'ATTUAZIONE DI UN PIANO PCTO VERTICALE CHE TENGA CONTO DELLA ATTITUDINE DEGLI STUDENTI E RAFFORZI LA VALENZA ORIENTATIVA DEL PERCORSO DEL QUINTO ANNO

### CARATTERI INNOVATIVI

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONI CON LEGGE 107/2015 ART.1 C.7 E/O CON MANIFESTO AE - INDIRE 2014
Interventi didattici orientati allo sviluppo di competenze. Maggiore integrazione tra le discipline.	13. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

### IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE

Vengono impegnati i seguenti docenti: Referenti PCTO + Tutor esterni + Tutor classe + docenti tutor di PCTO.

### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ 2023-2024

- A partire dall'esistente, strutturare, per ciascun indirizzo, un Piano PCTO verticale unitario, che venga integrato con le UdA/ Progetti Educazione Civica.  
 Il piano:
  - comprenderà le attività obbligatorie sulla sicurezza, da svolgere preliminarmente all'attuazione dei PCTO.
  - dovrà interessare, insieme ad eventuali altre, le tematiche della sostenibilità sotto il profilo ambientale e/o economico e/o sociale.
  - dovrà finalizzare le attività relative ai PCTO previste nel 5<sup>a</sup> anno, definendo le modalità di valorizzazione dei percorsi da attuare in sede di Esame di Stato.
  - indicherà le modalità di valutazione collegiale prestabilite.
  - recepisce, integra ed armonizza in una logica unitaria e verticale le ore di orientamento curricolare.
- Monitorare le attività di valutazione dei PCTO, in funzione della raccolta e diffusione di buone pratiche all'interno della scuola.
- Elaborare una proposta migliorativa in merito all'attività da svolgere nelle classi quinte.
- Analizzare i risultati raggiunti nella prospettiva di un'azione migliorativa futura.

### TEMPI DELLE ATTIVITÀ E MONITORAGGIO DELLE AZIONI 2023-2024

ATTIVITÀ	SVOLTA DA	Sett Ott 202 3	Nov Dic 202 3	Gen Feb 202 4	Mar Apr 202 4	Mag Giu 202 4	AZIONE DI CONTROLLO	CHI E QUANDO
Strutturare, per ciascun indirizzo, un Piano PCTO verticale unitario, che venga integrato con UdA/ Progetti Educazione Civica ed in una logica unitaria e verticale le ore di orientamento curricolare	Referenti PCTO  Tutor CdC						Verifica documentale	Referenti PCTO Resp. NAV Tutor CdC 30.09.2023
Monitorare le attività di valutazione dei PCTO, in funzione della raccolta e diffusione di buone pratiche all'interno della scuola.	Referenti PCTO						Programmazioni Consigli di classe	Referenti PCTO Resp. NAV 30.04.2024
Monitorare l'andamento delle attività di pcto e orientamento nelle classi quinte.	Referenti PCTO Consigli di Classe						Verbali Consigli di Classe	Referenti PCTO Coordinatori CdC Resp. NAV



ATTIVITÀ	SVOLTA DA	Sett Ott 202 3	Nov Dic 202 3	Gen Feb 202 4	Mar Apr 202 4	Mag Giu 202 4	AZIONE DI CONTROLLO	CHI E QUANDO
								30.04.2024
Analizzare i risultati raggiunti nella prospettiva di un'azione migliorativa futura.	Referenti PCTO Consigli di Classe						Verifica documentale	Consigli di classe Referenti PCTO Resp. NAV 15.06.2024



## RECUPERARE LE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO E MATEMATICA NEL PRIMO BIENNIO UTILIZZANDO NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE

	- LESSICO -QUESTIONE DI STILE (CLASSE PRIMA) -SIGNIFICATI LETTERALI E FIGURATI (CLASSI PRIMA E SECONDA)	-COMPRENSIONE E ANALISI DI UN TESTO -COERENZA E COESIONE	-COMPETENZE MORFOLOGICO - SINTATTICHE
<b>Classe I</b>			
<b>Al mattino in orario curricolare</b>	<p>1-Attività in classe <i>in itinere</i> – gestita dal docente disciplinare – con utilizzo del PC e ricerca in autonomia di termini, di significati <i>on line</i>, lavorando sull'appropriatezza di alcune fonti e sull'approssimazione di altre (ad esempio: affidabilità delle fonti: Treccani vs Wikipedia).</p> <p>2-Trascrizione di una storia narrata con un lessico medio in un racconto di registro elevato e in uno più informale, con la lingua di tutti i giorni; attività da svolgersi in piccoli gruppi che prima evidenzieranno le parole da trasformare, poi cercheranno i sinonimi adatti</p> <p><b>Tutto l'anno</b></p> <p>3-Creazione di un cruciverba <i>on line</i></p> <p><b>Novembre/dicembre</b></p>	<p>1-Comprensione delle novelle o dei racconti brevi eventualmente con supporto di audio-lettura fornita dal libro di testo:</p> <p>suddivisione in gruppo; assegnazione di un testo ad ogni gruppo, gli alunni creano in gruppo le domande di analisi e comprensione da proporre agli altri gruppi.</p> <p>2-Individuazione e correzione di alcune "incoerenze", ossia affermazioni contraddittorie, all'interno di frasi date; attività da svolgersi in piccoli gruppi.</p> <p>3-Individuazione, in un testo dato, di informazioni inutili che interrompono il filo del discorso, rischiando di renderlo incomprensibile; riconoscimento, in seconda battuta, del tema fondamentale, cioè dell'argomento che il testo avrebbe dovuto sviluppare; attività da svolgersi in piccoli gruppi.</p> <p><b>Tutto l'anno</b></p>	<p>1-Gare di verbi su modi e tempi tramite Kahoot.</p> <p>(-in alternativa lavoro a gruppi di individuazione e analisi di forme verbali presenti in brevi testi di vario tipo</p> <p>2-Trasformazione di frasi dalla forma attiva alla forma passiva e viceversa.</p> <p>3- esercizi mirati a riconoscere verbi transitivi e verbi intransitivi; servili e fraseologici; verbi irregolari.</p> <p>Questo esercizio può proseguire anche nel II quadrimestre al bisogno.)</p> <p><b>Novembre - dicembre</b></p>



<b>Lavoro a scelta in orario curricolare</b>	<b>4-</b> Lavori a gruppi eterogenei per campi semantici, assegnati dal docente, realizzando presentazioni multimediali o <i>escape room</i> digitale creata da un gruppo per un altro gruppo.  <b>II quadrimestre 7-8 ore</b>	<b>4-</b> Lettura (alcune parti lette insieme e altre affidate come compito) di un romanzo con creazione finale di <i>Digital story-telling</i>  <b>II quadrimestre 10 ore</b>	<b>4-</b> Esercizi interattivi su analisi morfosintattica (in particolare sintassi della frase semplice), tramite prove di allenamento ricavate dal sito Zanichelli online ZTE e test finale (il docente legge la domanda, proiettando pagina del sito e gli allievi, a turno, danno le risposte).  II quadrimestre 3-4 ore
<b>Classe II</b>			





<p><b>Al mattino in orario curricolare</b></p>	<p><b>1-</b>Lavoro lessicale sui <i>Promessi Sposi</i>: cercare tutte le occorrenze di un termine (tramite Wikisource con funzione "Trova").</p> <p>Significato denotativo o connotativo dell'aggettivazione.</p> <p><b>2-</b> Trascrizione di una sezione del romanzo manzoniano con lessico più vicino alla nostra lingua d'uso e registro informale; attività da svolgersi in piccoli gruppi che prima evidenzieranno le parole e gli enunciati da trasformare, poi cercheranno i sinonimi adatti.</p> <p><b>Tutto l'anno</b></p> <p><b>3-</b>Individuazione e spiegazione delle similitudini e delle metafore presenti in un testo dato, con rilievo accordato all'immagine che emerge del protagonista del testo stesso.</p> <p><b>4-</b>In un testo dato individuazione di tutti gli aggettivi/nomi/espressioni che lo rendono soggettivo. Successivamente, trasformazione del testo in una descrizione oggettiva (cioè obiettiva e impersonale).</p>	<p><b>1-</b>Visione di brevi filmati sui <i>Promessi Sposi</i> e individuazione delle discrepanze con il testo originale di A. Manzoni.</p> <p>Es. dal I capitolo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MRXax0K-GyQ&amp;t=24s&amp;ab_channel=servizipostali">https://www.youtube.com/watch?v=MRXax0K-GyQ&amp;t=24s&amp;ab_channel=servizipostali</a></p> <p><b>2-</b>Divisione della classe in 2 gruppi. Il 1° gruppo prepara la difesa, con arringa finale, di un personaggio dei <i>Promessi Sposi</i>, il 2° gruppo prepara l'accusa, con arringa finale, dello stesso personaggio.</p> <p>Es. Gertrude, Don Abbondio...</p> <p><b>Tutto l'anno</b></p> <p><b>3-</b>Lavoro di gruppo di analisi e comprensione di testi argomentativi, con individuazione precisa di tesi, antitesi e relativi argomenti.</p> <p><b>II quadrimestre</b></p>	<p><b>1-</b>Lavoro a gruppi su testi di vario tipo, realmente in circolazione o prodotti dagli allievi stessi in maniera anonima in versione digitale, contenenti errori morfologici e sintattici: gli alunni devono essere in grado di individuare gli errori presenti, classificarli e correggerli.</p> <p><b>II quadrimestre</b></p>
--	---	--	---



<p><b>Lavoro (al bisogno) in Pausa didattica</b></p>	<p><b>5-Lavoro</b> su campi semantici, legati a testi poetici, con creazione presentazione multimediale o escape room.</p> <p><b>II quadrimestre 7-8 ore</b></p>	<p><b>4-Comprensione testi sul modello Invalsi tramite prove on line dal sito engheben.</b></p> <p><b>I quadrimestre</b></p> <p><b>5-Lavoro</b> su testi argomentativi con riferimento in particolare all'uso dei connettivi: gli alunni devono individuarli e poi produrre un testo su un argomento a scelta, utilizzando gli stessi connettivi.</p> <p>Il lavoro viene svolto tramite condivisione Drive su Documenti Google.</p> <p><b>6-Simulazione Prova Invalsi (Testo Narrativo/Testo Argomentativo/Testo espositivo)</b></p> <p><b>II quadrimestre 4-6 ore</b></p>	<p>Esercizi interattivi su analisi morfosintattica (in particolare sintassi della frase complessa), tramite prove di allenamento ricavate dal sito Zanichelli online ZTE e test finale (il docente legge la domanda, proiettando pagina del sito e gli allievi, a turno, danno le risposte).</p> <p><b>Fine I quadrimestre 3-4 ore</b></p>
--	--	--	--

**MATEMATICA E FISICA (piano elaborato dai docenti dell'Area Liceo scientifico e Liceo delle Scienze Applicate)**

CLASSE	MATERIA	ATTIVITA'	TEMPO	METODOLOGIA	TIPO DI VERIFICA
1	Matematica	Lavoro di consolidamento sul calcolo aritmetico	Settembre-ottobre	Lavoro di consolidamento in classe attraverso metodologie che prevedono attività di Cooperative Learning, esercitazioni nel piccolo gruppo con livelli diversificati, prove di allenamento ricavate dal sito Zanichelli online ZTE.	Scritta



	Matematica	Scomposizioni di polinomi e problemi di geometria Euclidea	Marzo	*	Scritta parallela Vera parallela
2	Matematica	Equazioni di secondo grado	Febbraio	*	Scritta parallela non ufficiale
	Fisica	Relazione di laboratorio	Aprile	Laboratoriale	Scritta parallela Al termine del potenziamento

\*Metodologia di lavoro tra colleghi:

- Confronto durante le prime riunioni d'area sui nodi delle materie per ogni anno
- Confronto sulle tematiche e su come affrontarle in aula
- Predisposizione di una verifica ugualmente strutturata facendo attenzione agli obiettivi minimi da raggiungere
- Predisposizione di una griglia di valutazione
- Somministrazione delle prove nei vari periodi dell'anno secondo calendario
- Confronto dei risultati

ALTRE ATTIVITA' PROPOSTE DALL'AREA (per il miglioramento)

POTENZIAMENTO DI FISICA (tutte le seconde):

Sei ore da novembre a maggio in laboratorio di fisica in modo da poter lavorare con gli studenti su alcuni esperimenti significativi. I docenti delle classi seconde si accorderanno sulle tempistiche in base anche agli orari degli studenti.

POTENZIAMENTO DI MATEMATICA (seconde Scienze Applicate):

Si prevedono un massimo di dieci ore per classe, da novembre a maggio per migliorare e rafforzare le competenze degli alunni in ambito disciplinare della matematica, integrando le lezioni curricolari con attività di algebra e geometria anche utilizzando software di geometria dinamica.

POTENZIAMENTO DI MATEMATICA E FISICA (tutte le quinte):

Un'ora curricolare una volta per settimana per tutto l'anno scolastico che, da diversi anni, risulta essere un percorso ben costruito di potenziamento in previsione della seconda prova d'esame. I docenti scelgono esercizi tratti da temi d'esame (e non solo) per meglio potenziare le competenze in uscita degli studenti.



## MATEMATICA: LICEI SCIENZE UMANE, LINGUISTICO, ECONOMICO SOCIALE

CLASSE	MATERIA	ATTIVITA'	TEMPO	METODOLOGIA	TIPO DI VERIFICA
1	Matematica	Frazioni e percentuali	Ottobre/novembre	*	Verifica scritta parallela
1	Matematica	Scomposizioni	Maggio	*	Verifica scritta uguale nei contenuti ma in tempi diversi
2	Matematica	Radicali	Ottobre	*	Verifica scritta parallela

- Confronto durante le prime riunioni d'area sui nodi delle materie per ogni anno
- Confronto sulle tematiche e su come affrontarle in aula
- Predisposizione di una verifica ugualmente strutturata facendo attenzione agli obiettivi minimi da raggiungere
- Predisposizione di una griglia di valutazione
- Somministrazione delle prove nei vari periodi dell'anno secondo calendario
- Confronto dei risultati
- Predisposizione di sempre nuovi materiali per lavorare in modo laboratoriale durante le lezioni mattutine