

CURRICULUM VITAE

VALERIANO VARANI - DIRIGENTE SCOLASTICO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	VALERIANO VARANI
Data di nascita	17/09/1958
Nazionalità	Italiana
Qualifica	DIRIGENTE SECONDA FASCIA
Incarico Attuale	DIRIGENTE SCOLASTICO
Amministrazione	Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "SERAFINO RIVA"
Indirizzo della scuola	Via Cortivo 30 - 24067 Sarnico (BG)
Telefono	035 914290
Fax	035 911236
E-mail istituzionale	info@istitutoriva.it

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Ingegneria Meccanica – conseguita presso Università degli Studi di Genova

ALTRI TITOLI DI STUDIO E TITOLI PROFESSIONALI

Master di Secondo Livello in Dirigenza Scolastica – conseguito presso Università di Bergamo

Abilitazione insegnamento classe di concorso A038 Fisica

Abilitazione insegnamento classe di concorso A047 Matematica

Abilitazione insegnamento classe di concorso A049 Matematica e Fisica

Vincitore Concorso per il reclutamento di Dirigenti Scolastici

Qualifica di Valutatore Capo Sistemi Qualità ISO 9001 e 19011 – conseguita presso Moody Int. Certification LTD

Certificato ECDL - Patente europea del computer rilasciata da AICA

PRINCIPALI ESPERIENZE PROFESSIONALI

Docente nelle scuole secondarie superiori a partire dall'a.s. 1987/88

Collaboratore del Preside negli aa.ss. dal 1993 al 1995

Funzione Obiettivo/Strumentale dal 1999 al 2004 – Responsabile Area 1/Progettazione del POF

Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico negli aa.ss. dal 2004 al 2012

RDD - Rappresentante della Direzione per la Qualità ISO 9001 negli aa.ss. dal 2004 al 2012

Referente di Istituto per i Progetti Pilota e SNV INVALSI sulla valutazione degli apprendimenti dal 2002 al 2008

Collaborazione con I.R.R.E. Lombardia nel Progetto FSE "Dalla differenza l'equità" aa.ss. 2003/04 e 2004/05

Membro Nucleo di Supporto per info-formazione su Riforma Scolastica – Uff. Scol. Prov. BG aa. ss. 2005 al 2008

DS reggente c/o I.I.S. "Lorenzo Federici" – Trescore Balneario (BG) da Settembre 2016

Coordinatore di gruppo corso "La valutazione nella scuola superiore" - Piano Prov.le Aggiornam. USP BG 1994

Coordinatore di gruppi di lavoro nel corso per docenti di Fisica - Piano Naz.le Aggiornam. MPI 1995

Relatore nel corso di formazione "Il foglio elettronico" – Piano Prov.le Aggiornam. USP BG 1996

Relatore nel corso di formazione "Alfabetizzazione Informatica..." – Piano Prov.le Aggiornam. USP BG 1997

COMPETENZE LINGUISTICHE

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE – Livello B2 EQF non certificato

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Il percorso personale desumibile da questo stesso curriculum ha determinato un progressivo sviluppo di capacità e competenze relazionali attraverso i rapporti con attori organizzativi e stakeholders interni ed esterni alla scuola.

Oltre al ruolo di docente, che di per sé ha contribuito allo sviluppo di competenze inerenti i vari aspetti della relazione educativa, sono stati particolarmente significativi e utili:

- il ruolo di raccordo interno ed esterno assunto in connessione con la specifica tipologia dell'incarico di Funzione Obiettivo
- l'incarico di Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico
- le attività di conduzione della formazione di altri docenti
- taluni fra i molti percorsi di formazione in servizio svolti come discente, sia per le modalità sia per i loro contenuti. Ad es. i percorsi finalizzati alla certificazione di qualità della scuola, svolti in rete con altre scuole e agenzie esterne, e le attività del Master Dirigenza presso Unibg.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Esperienze operative e attività di formazione in servizio hanno consentito di sviluppare, nell'ambito di una visione sistemica dell'organizzazione scolastica:

- competenze nell'elaborazione, attuazione e valutazione di progetti in ambito educativo
- capacità di pianificare la vita della scuola e di gestirne il funzionamento
- capacità di fronteggiare problemi organizzativi in genere, anche inattesi
- competenze in ordine alla digitalizzazione dei servizi, in particolare acquisite attraverso l'attività di progettazione, pianificazione e supervisione dello sviluppo di un registro elettronico

CAPACITÀ E COMPETENZE NELL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE

In aggiunta a ECDL certificato: familiarità con vari altri software utili a fini professionali, capacità di autoformazione in ordine all'utilizzo di nuovi software e devices multimediali in ambito educativo e gestionale

DATA DI AGGIORNAMENTO: 30/09/2016